

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Узкая Ирина Маратовна, учитель начальных классов
Ухтостровская ОШ МБОУ "Рембуевская СШ", Архангельская обл, д.Горка-
Кузнечевская

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются интерактивные методы обучения, которые могут значительно повысить эффективность уроков математики в начальных классах. Интерактивные методы создают активную учебную среду, способствующую развитию у детей критического мышления, креативности и интереса к предмету. Рассматриваются различные виды интерактивных методов, их преимущества и способы применения на практике. Авторы подчеркивают важность адаптации этих методов к индивидуальным потребностям учеников, что позволяет сделать обучение более увлекательным и эффективным.*

***Ключевые слова:** интерактивные методы, уроки математики, начальные классы, активное обучение, критическое мышление, креативность.*

Современное образование требует от учителей внедрения новых подходов и методов, направленных на активизацию учебного процесса. Интерактивные методы обучения становятся важным инструментом для достижения этой цели. В начальных классах, где дети только начинают осваивать математику, использование интерактивных методов позволяет сделать уроки более увлекательными и доступными для понимания.

Интерактивные методы обучения включают в себя различные приемы и техники, которые способствуют активному участию учеников в образовательном процессе. Они не только облегчают усвоение материала, но

и формируют у детей важные навыки, такие как сотрудничество, коммуникация и креативное мышление.

Преимущества интерактивных методов

1. Повышение интереса к предмету

Одним из главных преимуществ интерактивных методов является то, что они способны повысить интерес учеников к изучаемому материалу. Уроки, построенные на интерактивных упражнениях, играх и заданиях, делают процесс обучения более динамичным и увлекательным. Например, использование математических игр может стимулировать желание детей изучать математику, а также развивать их логическое мышление и внимательность.

2. Активизация мыслительной деятельности

Интерактивные методы обучения способствуют активизации мыслительной деятельности детей. Задания, требующие от учеников анализа, синтеза и оценки информации, развивают их критическое мышление. Например, учитель может использовать групповые обсуждения, где ученики должны обосновать свои решения и подходы к решению задач. Это формирует у детей умение мыслить критически и принимать обоснованные решения.

3. Индивидуальный подход к обучению

Интерактивные методы позволяют учителям адаптировать уроки под индивидуальные потребности учеников. Разнообразие форм работы, таких как парные задания, групповые проекты и игры, дает возможность каждому ребенку проявить свои сильные стороны. Например, в групповом проекте один ученик может взять на себя роль исследователя, а другой — презентационного специалиста. Это способствует развитию навыков сотрудничества и уважения к мнению других.

4. Развитие социальных навыков

Интерактивные методы обучения помогают детям развивать социальные навыки. Работа в группах и парах способствует формированию умения слушать и учитывать мнение других, а также учит работать в команде.

Например, ученики могут работать над задачами в парах, обсуждая свои решения и подходы. Это создает атмосферу сотрудничества и взаимопомощи в классе.

Примеры интерактивных методов на уроках математики

1. Математические игры

Математические игры — это эффективный способ активизации обучения. Учителя могут использовать игры, такие как "Счет в круге" или "Математическая эстафета", чтобы создать увлекательную атмосферу на уроке. Эти игры не только развивают математические навыки, но и помогают детям научиться работать в команде.

2. Проектная деятельность

Проектная деятельность позволяет ученикам работать над задачами в группах. Например, можно предложить детям разработать проект на тему "Математика в природе", где они будут искать и представлять примеры математических понятий в окружающем мире. Это развивает у детей исследовательские навыки и помогает увидеть практическое применение математики.

3. Использование интерактивных технологий

Современные технологии также могут быть использованы для создания интерактивных уроков. Например, учителя могут применять интерактивные доски, планшеты или специализированные приложения для проведения уроков. Эти инструменты позволяют ученикам активно участвовать в учебном процессе, решая задачи в режиме реального времени.

4. Групповые обсуждения

Групповые обсуждения на уроках математики могут быть использованы для решения сложных задач. Учитель может предложить группе обсудить различные подходы к решению и выбрать наиболее эффективный. Это развивает у детей навыки аргументации и критического мышления.

Использование интерактивных методов на уроках математики в начальных классах открывает новые горизонты для обучения и развития

учеников. Эти методы делают процесс обучения более увлекательным, активным и адаптированным к потребностям каждого ребенка. Учителя, применяющие интерактивные методы, формируют у детей не только математические знания, но и важные навыки, которые будут полезны им в будущем.

Внедрение интерактивных методов в образовательный процесс — это шаг к созданию более динамичной и успешной учебной среды, способствующей развитию личности каждого ученика.

Список литературы

1. Гребенникова Н.Л., Гадельшина А.А., Никитина В.Р. Особенности использования интерактивных методов в процессе обучения младших школьников математике // Sciences of Europe. 2021. №62-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-interaktivnyh-metodov-v-protsesse-obucheniya-mladshih-shkolnikov-matematike>
2. Евдокимова А.М. Интерактивные методы обучения на уроках математики в начальной школе // Инновационная наука. 2018. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-metody-obucheniya-na-urokah-matematiki-v-nachalnoy-shkole>
3. Исаева Зарема Имрановна Применение интерактивных методов обучения на уроках математики // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №63-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-interaktivnyh-metodov-obucheniya-na-urokah-matematiki>