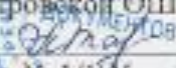


Ухтоостровская основная школа
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рембуевская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель структурного подразделения
Ухтоостровской ОШ МБОУ «Рембуевская СШ»
 А.М.Тарасова
Приказ № 1/149
от 09 января 2025 г.

Программа
«Правовое просвещение и формирование основ
законопослушного поведения обучающихся 1–9 классов»
2025–2028 гг

Составитель: Буланова Наталья Анатольевна,
учитель русского языка и литературы

Холмогорский муниципальный округ,
Архангельская область 2024 г.

Пояснительная записка

Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1–9 классов» разработана на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с поручением Минобрнауки Архангельской области
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г.) с дополнениями и изменениями (120 закон)
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации
- Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1–11 классов общеобразовательных учреждений».

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1–9 классов» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Архангельской области и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

1. Программа разработана с учётом

- ❖ целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- ❖ повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- ❖ возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- ❖ прав и обязанностей детей и молодёжи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- ❖ содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- ❖ деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- ❖ обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

2. Структура программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1–9 классов»

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, её структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы; примерный учебно-тематический план; содержание программы.

3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 1–4 классов	Обучающиеся 5–9 классов
Цель	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.	
Задачи	*знакомство обучающихся с основными правами человека (право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.) *формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; *формирование умения выражать своё мнение и конструктивно разрешать конфликты; *воспитание ответственности за свои поступки.	*воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; *развитие интереса обучающихся к праву; *формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе; *развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен

знать

- ✓ правила поведения, принятые в современном обществе;
- ✓ названия основных документов в области защиты прав человека;
- ✓ основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- ✓ о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- ✓ права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- ✓ органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

уметь

- ✓ раскрыть сущность определений из области прав человека;
- ✓ проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- ✓ выражать своё мнение, прислушиваться к мнению других;
- ✓ конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- ✓ проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- ✓ самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй, классом, школой, обществом;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью;
- ✓ проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

владеть

- ✓ приёмами решения практических ситуаций;
- ✓ правилами безопасного поведения для себя и окружающих;
- ✓ приёмами бесконфликтного общения и поведения;
- ✓ алгоритмом действий в случае нарушения прав ребёнка.

Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Раздел «Право и ответственность»				
1.1	Наше право	1	1	1	1
1.2	Что такое ответственность?	-	-	1	1
1.3	Ценность жизни	1	1	-	-
2	Раздел «Гражданские права и свободы»				
2.1	Государство – это мы	-	-	-	1
2.2	Я и моё имя	1			
2.3	Личные документы	-	1	-	-
2.4	Кто где живёт?	-	-	1	-
2.5	Дети планеты Земля	-	-	-	1
2.6	Право на тайну	-	-	-	1
2.7	Право на собственное мнение	-	-	1	-
2.8	Законы дружбы	-	-	1	-
3	Раздел «Семья и семейные отношения»				
3.1	Моя семья	1	-	-	-
3.2	Семейный отдых	-	1	1	-
3.3	Мой дом	-	-	-	1
4	Раздел «Образование: права и обязанности»				
4.1	Мой труд	-	1	1	-
4.2	Как важно быть грамотным	1	-	-	-
4.3	Наша школа	-	-	-	1
4.4	Права и обязанности обучающихся	-	-	1	-
5	Раздел «Здоровье и безопасность»				
5.1	Если хочешь быть здоров	-	1	-	-
5.2	Урок безопасности	1	1	1	1
5.3	Безопасная улица	1	1	1	1
6	Раздел «Защита прав и ответственность ребёнка»				
6.1	Правонарушение. Виды ответственности.	-	-	1	1
6.2	Как защитить свои права	-	-	-	1
6.3	День защиты детей	1	1	1	1
	Итого	8	9	12	12

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Радел 1. «Право и ответственность»		
Тема «Наше право» Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребёнка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребёнка. Справедливость. Конфликт прав.	Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни».	Классный час
Тема «Что такое ответственность?» Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.	Беседа, ролевая игра
Тема «Ценность жизни» Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья. Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.	Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.	Беседа
Раздел 2. «Гражданские права и свободы»		
Тема «Государство – это мы» Государство. Обязанность государства – соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.	Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства – Конституцией РФ.	Беседа

Тема «Я и мое имя» Имя, значение имени, отчество, фамилия.	Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.	Беседа, рисунок «Мой портрет»
Тема «Личные документы» Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.	Беседа, работа в группах
Тема «Кто где живёт?» Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.	Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.	Беседа, игра «Мы похожи»
Тема «Дети планеты Земля» Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.	Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.	Заседание детского клуба
Тема «Право на тайну» Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребёнка.	Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).	Классный час
Тема «Право на собственное мнение» Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.	Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли	Беседа

	нужно высказывать своё мнение?»	
Тема «Законы дружбы» Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.	Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения. Разрешение конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).	Беседа, просмотр видео, работа в группах
Раздел 3. «Семья и семейные отношения»		
Тема «Моя семья» Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребёнка членами его семьи.	Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»
Тема «Семейный отдых» Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.	Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.	Беседа, практическое занятие
Тема «Мой дом» Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.	Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.	Беседа, сообщение по теме «Мои желания»
Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребёнка»		
Тема «Мой труд» Деятельность: игра, учёба, общение, труд. Домашний	Объяснение понятий «труд», «учёба», «посильный и непосильный труд», «рабочая	Беседа

труд ребёнка. Дети как рабочая сила.	сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребёнка видов трудовой деятельности.	
Тема «Как важно быть грамотным» Образование, право на образование.	Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.	Беседа
Тема «Наша школа» Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон её жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.	Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».	Беседа
Тема «Права и обязанности обучающихся» Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).	Практика
Раздел 5. «Здоровье и безопасность»		
Тема «Если хочешь быть здоров» Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определённых правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приёмов ведения здорового образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.	Классный час с медицинским работником
Тема «Урок безопасности» Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми.	Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми	Беседа, просмотр видео, решение задач по ситуации

Осторожность. Осмотрительность.	людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.	
Тема «Безопасная улица» Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно- транспортный травматизм.	Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно- транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно- транспортным травматизмом.	Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»
Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребёнка»		
Тема «Правонарушение. Виды ответственности» Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков.	Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности. Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних
Тема «Как защитить свои права» Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребёнка.	Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребёнка. Решение практических ситуаций.	Классный час, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних
Тема «День защиты детей»	Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен
знать

- ✓ содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- ✓ понятие и принципы правосудия;
- ✓ органы и способы правозащиты;

уметь

- ✓ характеризовать организации и деятельность органов государственной власти;
- ✓ характеризовать порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- ✓ использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

Примерный учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Раздел «Основы права»					
1.1	Право, мораль и религия				2	
1.2	Ловушка для подростка			3		
2	Раздел «Права человека»					
2.1	Встреча с законом	2				
2.2	Основной закон государства		2			
2.3	Человек и его права			2		
3	Раздел «Права ребёнка»					
3.1	Ваши права, дети	1				
3.2	Конвенция о правах ребёнка. Охранная грамота детства		2			
4	Раздел «Гражданские и политические права»					
4.1	Гражданство и гражданин			1	1	1
4.2	Права детей по гражданскому кодексу	1	1			
5	Раздел «Трудовое право»					
5.1	Права детей по трудовому кодексу			2		
5.2	Труд – право или обязанность?				2	
6	Раздел «Семейное право»					
6.1	Семья – это...					1
6.2	Семья и закон					2
7	Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»					
7.1	Мои права = мои обязанности	2			2	
7.2	Законы об обязанностях		1			
8	Раздел «Защита прав человека»					
8.1	Как защитить свои права?					2
8.2	Защита прав человека на					1

	международном уровне					
	Итого	6	6	8	8	7

Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Радел 1. «Основы права»		
Тема «Право, мораль и религия» Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и её структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии
Тема «Ловушка для подростка» Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: «правоотношения», «юридическая ответственность».	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры
Раздел 2. «Права человека»		
Тема «Встреча с законом» Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Работа в группах в процессе подготовки к викторине.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»
Тема «Основной закон государства» Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Знакомство с правами человека, отражённым в Конституции РФ.	Беседа. Приём «Новая конституция» (составление своего перечня прав, сопоставление с Конституцией РФ))
Тема «Человек и его права» Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека.	Изучение документов. Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ.	Беседа, работа с документами (в группах), прием «Шкала»

Европейская конвенция по правам человека.		
Раздел 3. «Права ребёнка»		
Тема «Ваши права, дети» Общее понятие прав ребёнка. Отличие прав ребёнка от прав взрослых. Права ребёнка в школе.	Изучение понятия «права ребёнка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».	Беседа с использованием активных и интерактивных методы работы
Тема «Конвенция о правах ребёнка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.	Изучение Конвенции прав ребёнка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребёнка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребёнка (обсуждение вопросов в группах).	Практическое занятие – изучение документа
Раздел 4. «Гражданские и политические права»		
Тема «Гражданство и гражданин» Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребёнка. Закон РФ «О гражданстве».	Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).	Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства
Тема «Права детей по гражданскому кодексу» Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие
Раздел 5. «Трудовое право»		
Тема «Права детей по трудовому кодексу» Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.	Беседа. Работа с коллажами в группах по трудовым правам детей
Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников.	Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу.	Решение ситуационных задач, практическое занятие «Приём на работу»

Общая характеристика трудового кодекса.	Имитация действий, связанных с поиском работы.	
Раздел 6. «Семейное право»		
Тема «Семья – это...» Семья как объект и субъект правового регулирования. Обязанности в семье.	Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества.	Беседа, инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами
Тема «Семья и закон» Общая характеристика семейного кодекса РФ.	Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.	Решение задач по семейному праву
Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»		
Тема «Мои права = мои обязанности» Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей. Выработка основных обязанностей пятиклассника.	Беседа
Тема «Законы об обязанностях» Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина	Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей. Выработка своего варианта перечня обязанностей человека (обсуждение в группах).	Беседа и практическое занятие: составление «Декларации обязанностей человека»

РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).		
Раздел 8. «Защита прав человека»		
Тема «Как защитить свои права?» Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.	Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	Беседа, практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»
Тема «Защита прав человека на международном уровне» Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека.	Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека – ЕСПЧ.	Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвящённых работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека